

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده پزشکی

# برنامه استراتژیک دیپارتمان ایمنولوژی

۱۳۹۹-۱۴۰۴

## تاریخچه گروه آموزشی ایمنی شناسی:

بخشهای ایمنی شناسی، قارچ شناسی، انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی برای اولین بار در بطن یکی از قدیمی ترین و بزرگترین گروه های آموزشی دانشکده پزشکی که در سال ۱۳۳۲ تحت عنوان گروه آموزشی بهداشت تاسیس شد قرار داشتند. این گروه سپس تغییر نام داد و با جدا شدن از گروه آموزشی بهداشت تا سال ۱۳۷۷ با نام گروه آموزشی پاتوبیولوژی ادامه حیات داد تا اینکه در سال ۱۳۷۷ گروه آموزشی ایمنی شناسی و انگل شناسی بطور مستقل تاسیس شد که شامل بخشهای ایمنی شناسی و انگل شناسی بود. از مرداد ماه ۱۳۸۶ گروه ایمنی شناسی و انگل شناسی به دو گروه مستقل ایمنی شناسی و گروه انگل شناسی تفکیک گردید. در حال حاضر گروه ایمنولوژی دارای آزمایشگاه عمومی و آزمایشگاه تخصصی تحصیلات تکمیلی جهت تدریس ایمنولوژی عملی برای دانشجویان مقاطع مختلف و اجرای پایان نامه های تحقیقاتی می باشد. اعضاء هیات علمی گروه تدریس درس ایمنولوژی برای دانشجویان رشته های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، مامایی، تغذیه، هوشبری و اتاق عمل را در سطوح مختلف رزیدنتی، دکتری عمومی، کارشناسی و کاردانی عهده دار می باشند. علاوه بر این گروه آموزشی ایمنی شناسی از سال ۱۳۸۶ شروع به تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ایمنی شناسی) نموده و ضمن ارائه درسهای مربوطه، هدایت پایان نامه های کارشناسی ارشد را عهده دار شده است.

ضمناً گروه ایمنولوژی تدریس ایمنولوژی عمومی و اختصاصی برای دیگر دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی اعم از کارشناسی ارشد و Ph.D نظیر بیوشیمی، بیوتکنولوژی، پزشکی مولکولی، بیولوژی تولید مثل، میکروبیشناسی و غیره را نیز عهده دار می باشد. در سال ۱۳۹۱ مجوز تربیت دانشجوی Ph.D پژوهشی در رشته ایمنولوژی (Ph.D by research) را اخذ نموده است و از سال ۹۲ از طریق فراخوان جذب دانشجو و با اخذ دو دانشجو این امر تحقق پیدا نمود. در سال ۱۳۹۲ گروه موفق به پذیرش ۳ نفر دانشجوی Ph.D ایمنولوژی آموزشی (by course) گردید. لازم به ذکر است که گروه ایمنولوژی در سال ۱۳۸۹ موفق به تاسیس مرکز تحقیقات ایمنولوژی شده و پس از آن طرحهای تحقیقاتی در راستای اهداف این مرکز تصویب و اجرا میگردد. در سال ۱۳۹۲ مرکز تحقیقات ایمنولوژی نسبت به تحویل مرکز تحقیقات ایمنولوژی و مرکز تولید آنتی بادی مونوکلونال موفق گردید و تلاش لازم برای تحقق اتاق تمیز (clean room) را دنبال می نماید تا در آینده نزدیک بتواند در مقیاس تجاری و صنعتی نسبت به تولید محصولات ایمنولوژیک اقدام نماید.

## رسالت دپارتمان :

- گروه آموزشی ایمنی شناسی در راستای تعهد به آرمان های علمی خود و با استفاده از اعضاء هیات علمی و کارشناسان گروه و استفاده مناسب از منابع و ساختار و امکانات موجود تلاشهای خود را در زمینه های زیر متمرکز خواهد کرد:
- تربیت نیروی انسانی متخصص ، ماهر و متعهد که بتوانند بعنوان مدرس و محقق فعالیت نمایند و با بعنوان نیروی انسانی متخصص در تشخیص و درمان بیماریهای عفونی و غیر عفونی نقش مثبتی را عهده دار شوند.
- انجام فعالیتهای پژوهشی بنیادی و کاربردی در راستای پاسخ گویی به انواع مشکلات بالینی.
- نظارت و مشارکت در امور آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات مطلوب در این راستا.
- تلاش در جهت حفظ و توسعه ارتباطات با سایر گروهها و دانشکده ها و دانشگاهها در سطح ملی و بین المللی .
- توسعه کیفی هرچه بیشتر دوره های تکمیلی کارشناسی ارشد و Ph.D ( by course and by research ).
- توسعه کمی و کیفی پژوهش.
- ارتقاء مهارتهای علمی و عملی اعضاء هیات علمی در زمینه های تخصصی مربوطه از طریق تشویق آنها به استفاده از فرصتهای مطالعاتی خارج از کشور و همچنین شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت داخل و یا خارج از کشور.
- ادامه روند تقویت و توسعه مرکز تحقیقات ایمنولوژی و تلاش در جهت کسب عناوین پژوهشی برتر کشوری و منطقه ای.
- تلاش در جهت توسعه و تکمیل و راه اندازی clean room با هدف تولید محصولات ایمنولوژیک در مقیاس صنعتی و تجاری.

## دورنمای دپارتمان ایمنولوژی :

- گروه ایمنولوژی در نظر دارد با ارائه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات مرتبط با واحدهای مربوطه در بالاترین سطح ملی و منطقه ای در خدمت ارتقای دانش، دانش آموختگان و نهایتاً ارتقای سلامت جامعه باشد.
- افزایش کمی و کیفی اعضاء هیات علمی گروه با پایه های مختلف علوم آزمایشگاهی ، ایمنولوژی ، داروسازی ، پزشکی، دامپزشکی،
- در صورت تحقق افزایش کمی و کیفی اعضاء هیات علمی گروه، پذیرش دانشجوی خارجی در مقطع تحصیلات تکمیلی برای گسترش ارتباطات بین المللی و دانشگاهی
- حضور فعال و مؤثر در مراکز علمی و تصمیم گیری رشته مربوطه
- حضور فعال و مؤثر در مراکز آموزشی، پژوهشی و تشخیصی- درمانی دانشگاه
- تلاش در جهت توسعه و ترمیم چارت تشکیلاتی گروه ایمنولوژی حداقل به ۱/۵ برابر پست های سازمانی فعلی با توجه به افزایش دانشجویان مقاطع عمومی و تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقاطع ارشد و Ph.D
- فعالیت در چاپ مقالات در ژورنالهای معتبر خارجی و داخلی
- شرکت در کنگره های داخلی و خارجی
- برگزاری منظم ژورنال کلاب و سمینار
- برگزاری کنگره های بین المللی ایمنولوژی و آلرژی

- برگزاری کارگاههای کشوری و منطقه ای
- تلاش در جهت اخذ مجوز انتشار مجله ایمونولوژی

## رسالت گروه آموزشی ایمونولوژی

### رسالت آموزشی :

- آموزش تئوری و عملی درس ایمونولوژی پایه و بالینی برای مقاطع علوم پایه دانشجویان پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی در رشته های مختلف
- آموزش ایمونولوژی تئوری و عملی در سطح پایه برای رشته های کارشناسی ( پرستاری - مامائی - علوم آزمایشگاهی - تغذیه - هوشبری - اتاق عمل )
- آموزش ایمونولوژی تئوری و عملی برای رشته کارشناسی ارشد و Ph.D ایمونولوژی
- آموزش ایمونولوژی تئوری و عملی برای دوره های تکمیلی سایر رشته ها در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D (نظیر میکروب شناسی - انگل شناسی - بیوتکنولوژی - بیوشیمی - پزشکی مولکولی - بیولوژی تولید مثل - مهندسی بافت)
- آموزش ایمونولوژی پایه و بالینی برای مقاطع تخصصی برخی از رشته های علوم پزشکی (رزیدنتهای پوست، رزیدنتهای دندانپزشکی و رزیدنتهای عفونی)

### رسالت پژوهشی :

- ایجاد موقعیت برای فرصتهای مطالعاتی اعضای هیات علمی جهت ارتقاء سطح علمی
- پژوهش در زمینه ایمونولوژی پایه در جهت افزایش بنیه علمی - بنیادی ایمونولوژی کاربردی
- پژوهش در زمینه ایمونولوژی بالینی در جهت افزایش کاربرد ایمونولوژی برای حل مشکلات بیماران
- تلاش در جهت تهیه امکانات و تجهیز آزمایشگاههای گروه جهت افزایش کیفیت پروژه های تحقیقاتی
- تلاش در جهت فعال کردن آزمایشگاههای ایمونولوژی در مرکز تحقیقات ایمونولوژی
- تلاش در جهت راه اندازی clean room به هدف تولید محصولات ایمونولوژیک در مقیاس صنعتی
- ارائه مقالات پژوهشی در مجلات
- شرکت در کنگره ها و سمینارها با سخنرانی و پوستر
- شرکت در پانل های مختلف کنگره های بین المللی
- برگزاری کنگره های بین المللی ایمونولوژی و آلرژی
- برگزاری کارگاههای کشوری و منطقه ای
- تلاش در جهت اخذ مجوز انتشار مجله ایمونولوژی

## رسالت خدماتی

- اداره و توسعه آزمایشگاههای آموزشی - بالینی - تحقیقاتی و کمک به تشخیص بیماریها
- گسترش آزمایشات تشخیصی تخصصی ایمونولوژی در بیمارستانها و مراکز درمانی و سایر مراکز وابسته
- تلاش در جهت تشویق و ترغیب همکاران و فراگیران برای فعالیت در قالب شرکت های دانش بنیان مرتبط با رشته تخصصی
- تولید آنتی بادیهای تشخیصی و درمانی (کیت های تشخیص و داروهای درمانی) در مقیاس صنعتی و تجاری از طریق راه اندازی clean room

## بازآموزی

- مشارکت و همکاری در دوره های بازآموزی و کارگاهها برای رشته های مختلف
- همکاری در برگزاری کنفرانسها و سمینارها و کنگره های مرتبط با ایمونولوژی
- برگزاری کنفرانسها در سایر گروههای آموزشی دانشگاهی و خارج دانشگاهی

## تحلیل

### SWOT Analysis

#### نقاط قوت Strengths:

- وجود اعضاء هیات علمی توانمند در سطح Ph.D با پایه ایمونولوژی
- مسئولیت پذیری در بین کلیه اعضاء گروه
- وجود کارشناسان آزمایشگاه نسبتاً کافی و ماهر
- مصوب بودن پذیرش دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D ایمونولوژی (by course و by research)
- وجود اعضاء هیئت علمی گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشگاه
- حضور عضوی از گروه در هیات ممتحنه و ارزشیابی در سطح وزارت بهداشت ، درمان ، و آموزش پزشکی
- حضور عضوی از گروه در هیئت مدیره انجمن ایمونولوژی و آلرژی ایران
- وجود آزمایشگاه پزشکی عمومی و تخصصی (تحصیلات تکمیلی) برای امر آموزش و اجرای پایان نامه ها

#### نقاط ضعف Weakness:

- عدم وجود منابع و تجهیزات آموزشی کافی
- عدم وجود اعضای هیات علمی در سطح Ph.D با پایه پزشکی
- عدم وجود اعضای هیات علمی کافی در سطح Ph.D با توجه به گسترش و افزایش دانشجویان در مقاطع مختلف
- عدم وجود فضای آموزشی کافی و مناسب
- کافی نبودن ابزارهای Research در دپارتمان
- عدم وجود پست های سازمانی کافی جهت جذب اعضای هیات علمی جدید و توانمند با توجه به افزایش روزافزون دانشجو در تمام مقاطع

### فرصت ها Opportunities:

- نیاز سایر گروهها و خصوصاً گروههای بالینی به همکاریها و توان آموزشی تشخیصی و تحقیقاتی گروه ایمنی شناسی
- گرایش اعضای هیئت علمی دانشگاه و معاونتهای آن به پژوهشهای پایه ای
- وجود اعضای هیئت علمی گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشگاه
- وجود یک آزمایشگاه تشخیصی - آموزشی در مرکز بیمارستان امام رضا(ع) به عنوان فیلد آموزشی جهت کسب مهارت دانشجویان
- وجود آزمایشگاه تخصصی تحقیقاتی برای انجام پروژه های مقاطع تحصیلات تکمیلی ایمونولوژی و سایر رشته های علوم پایه
- دسترسی به پایگاه های داده مختلف برای انجام طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه ها
- وجود مرکز تحقیقات ایمونولوژی مصوب جهت تصویب طرحهای در راستای اهداف مرکز.

### تهدیدات:

- مشکل بودن تهیه مواد تحقیقاتی
- بوروکراسی اداری طولانی در مورد بررسی طرحهای تحقیقاتی
- طولانی بودن روند پذیرش مقالات
- فقدان حمایت مالی دانشگاه جهت شرکت در کنگره های خارجی
- عدم وجود پست های سازمانی کافی جهت جذب هیات علمی جدید
- عدم توسعه و خرید تجهیزات آزمایشگاهی مدرن با توجه به توسعه روزافزون تکنیک های جدید
- گرانی بیش از حد مواد تحقیقاتی

## اهداف کلان: GOALS

- G1- تربیت افراد متخصص کارآمد در زمینه های آموزشی و پژوهشی و همچنین رشته های پزشکی به منظور تامین نیازهای سلامت جامعه
- G2- توسعه کیفی هرچه بیشتر دوره های تکمیلی کارشناسی ارشد و Ph.D
- G3- توسعه کمی و کیفی پژوهش
- G4- پذیرش طرحهای تحقیقاتی مشترک از مراجع خارج دانشگاهی در جهت جذب سرمایه پژوهشی
- G5- ارتقاء علمی و مهارتهای عملی اعضای هیئت علمی در زمینه های تخصصی مربوطه و کارکنان گروه
- G6- پذیرش دانشجوی خارجی در مقطع تحصیلات تکمیلی برای گسترش ارتباطات بین دانشگاهی
- G7 - تلاش در جهت تحقق تاسیس clean room به هدف تولید محصولات ایمنولوژیک در مقیاس صنعتی - تجاری
- G8- حضور مستمر و مؤثر در مجامع علمی و تصمیم گیری علمی، پژوهشی و تشخیصی- بالینی در سطح دانشگاه و کشور

## اهداف اختصاصی: Objectives

### G1: تربیت نیروی انسانی کارآمد در رشته های مرتبط با ایمنولوژی

- G1-1- بازنگری در نحوه ارائه برنامه های آموزشی دوره های پزشکی عمومی و سایر رشته ها
- G1-2- تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند در زمینه تدریس و تحقیق
- G1-3- حفظ رتبه بالا در امتحانات جامع علوم پایه در بین دانشگاههای کشور
- G1-4- حفظ درصد قبولی بالا در دوره های کارشناسی ارشد و Ph.D از بین فارغ التحصیلان گروه
- G1-5- حفظ کسب مقام دانشجوی برتر از نظر آموزشی و پژوهشی در سطح دانشگاه و کشور

### G2: توسعه هر چه بیشتر دوره های تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری

- G2-1- ادامه پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد

- G2-2- ادامه پذیرش دانشجوی Ph.D ایمونولوژی ( by course , by research )

### G3: توسعه کمی و کیفی پژوهش

- G3-1- ارائه طرحهای تحقیقاتی مشترک با سایر گروهها
- G3-2- هدایت پایان نامه های تحقیقاتی دانشجویان دوره های مختلف
- G3-3- همکاری با کمیته های تحقیقاتی گروههای مختلف آموزش بالینی
- G3-4- سعی در چاپ مقالات در ژورنالهای خارجی و داخلی
- G3-5- شرکت در کنگره های داخلی و خارجی
- G3-6- برگزاری کنگره های بین المللی ایمونولوژی و آلرژی
- G3-7- برگزاری کارگاه های کشوری و منطقه ای
- G3-8- پیگیری راه اندازی مجله ایمونولوژی
- G3-9- پیگیری راه اندازی clean room

### G4. پذیرش طرحهای تحقیقاتی مشترک از مراجع خارج دانشگاهی در جهت جذب سرمایه پژوهشی

- G4-1- سعی در جذب مشارکت در اجرای پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی با سایر دانشگاههای علوم پزشکی

### G5- ارتقاء علمی و مهارتهای عملی اعضای هیئت علمی در زمینه های تخصصی مربوطه و کارکنان گروه

- G5-1- استفاده از فرصتهای مطالعاتی در دوره های کوتاه مدت آموزشی برای کسب مهارت بیشتر
- G5-2- معرفی کارکنان برای کارگاههای مربوط به فعالیت شغلی خودشان

### G6- پذیرش دانشجوی خارجی در مقطع تحصیلات تکمیلی برای گسترش ارتباطات بین دانشگاهی

- G6-1- ارتقاء علمی و پژوهشی گروه و تلاش برای پذیرش دانشجوی خارجی در مقطع تحصیلات تکمیلی



**G7 تلاش در جهت تحقق تاسیس clean room به هدف تولید محصولات ایمونولوژیک در مقیاس صنعتی - تجاری**

- G7-1- ارتقاء علمی و پژوهشی مرکز تحقیقات ایمونولوژی

**G8- حضور مستمر و مؤثر در مجامع علمی و تصمیم گیری علمی، پژوهشی و تشخیصی- بالینی در سطح دانشگاه و کشور**

- G8-1- حضور فعال حداقل یک نفر از اعضای هیئت علمی گروه در هیئت مورد تخصصی رشته ایمونولوژی
- G8-2- حضور فعال حداقل یک نفر از اعضای هیئت علمی گروه در انجمن ایمونولوژی و آلرژی ایران
- G8-3- حضور فعال حداقل یک نفر از اعضای هیئت علمی گروه در هیئت های ممتحنه دانشگاه

**راهکارهای عملی :**

- ایجاد آزمایشگاههای پژوهشی در عرصه های ایمونولوژی - آسم و آلرژی ( بیولوژی سلولی ، کشت سلولی ، تکنیک های کلون آنتی بادیها- تخلیص آنتی ژن - آنتی بادی - آلرژنها )
- حضور فعال و مستمر در آزمایشگاه های تشخیص طبی مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه
- حضور فعال و مستمر در مجامع علمی و تصمیم گیری علمی، پژوهشی و تشخیصی- بالینی در سطح دانشگاه و کشور
- برقراری ارتباط با یکی از مراکز پژوهشی برجسته خارجی به منظور انجام پروژه های مشترک در زمینه های فوق
- ایجاد و بروزرسانی وبسایت گروه ایمونولوژی و تدوین اهداف و برنامه های عملیاتی گروه در زمینه آموزش و پرورش
- پذیرش دانشجوی خارجی در تحصیلات تکمیلی و دوره های آموزشی کوتاه مدت در رشته های ایمونولوژی
- جذب اعضای هیئت علمی جدید با تخصص های مورد نیاز گروه
- شرکت در کنگره های داخلی و خارجی
- چاپ مقالات علمی در ژورنالهای داخلی و خارجی
- امکان استفاده از فرصت های مطالعاتی برای اعضای هیات علمی گروه